

◆ Part 2 意見を伝える / Section 1 「～すべき」という議論

「～をするべきだ」と人に主張する場合、スピーチは一般的に以下の構成をとります：

- 1 現状の問題の説明（政策を導入する前の世界の説明）
- 2 その問題が、ある政策によってどう解決するかの説明（政策導入後の世界の説明）
- 3 その問題を解決することの重要性の説明
（*2 と 3 の順番は伝わりやすさの観点から前後させて構いません）

下のスピーチ原稿を見て、この構成を確認してください。原稿では、「花火大会を禁止するべきだ」という案が主張されています。

Structure (構成)	Speech Script (スピーチ原稿)
Greeting (あいさつ) Introduction of topic (トピックの導入)	Hello everyone. Today, I want to argue that we should <u>ban(禁止する)</u> firework festivals (花火大会) in Japan.
Showing the structure of speech (スピーチの構成の提示)	I have one reason to support my opinion.
Signposting (議論の名前の提示)	The reason is <u>the noise</u> . Let me explain
Analysis of the current situation (現状分析 / 政策導入前の世界)	When we have firework festivals, many of us <u>suffer from (～に苦しむ)</u> the noise. For example, I usually go to bed before 9 pm. However, on the night of a firework festival, I cannot sleep because it is too noisy.
Explanation of how the problem will be solved. (問題解決の仕組み / 政策導入後の世界)	If there is no firework festival, it will get much calmer at night in summer.
Explanation of why solving this problem is important. (問題解決の重要性)	Why is this point important? This is because we have the right to enjoy quiet nights and have a good sleep.
Closing (スピーチの終わり)	For this reason, I think we should ban firework festivals in Japan. Thank you.

それでは次に下のトピックから1つ選び、議論を含んだスピーチ原稿を用意してください(必ず賛成の立場で書いてください)。スピーチは、説得力があるものよりも、聞いていて面白い、思わず笑ってしまう突飛な内容にしてみてください。次ページのフォームを使うこと。

Topic for your Speech (選んだトピックの [] にチェックを入れること)

- ① [] There should be no homework assignment to students.
- ② [] Marriage registration should be renewed every five years.
- ③ [] Our school should keep penguins in the swimming pool.
- ④ [] We should ban the giving of *Giri Chocolate* on St. Valentines' Days.
- ⑤ [] We should cancel Christmas.

【議論の思い付き方】

まずは、そのトピックに関してどんな「登場人物」がいるのかを考えます。例えば「義理チョコの禁止」では、以下の人が関わってくると考えられます：

[肯定側の場合] 義理チョコの用意を面倒だと思っていた人、義理チョコを食べて虫歯になる人、義理チョコを本命と勘違いして涙する男子、チョコレートが嫌いな人、

[否定側の場合] 義理チョコしかもらえない人、チョコレート会社、歯医者さん、義理チョコのふりをして実は本命チョコを渡すつもりだった人、年中行事として楽しみにしていた人

そして、それぞれの登場人物ごとにどんなメリットがあるかを考え、その中で一番説得力がありそう(または今回の課題では、面白そう)な議論を選んで書いてください。

【議論の名前・標識(signpost)の作り方】

- 1) 「より良い～」： <比較級 + 名詞>
"better safety" "better economy" "better fashion sense"
"better chances to learn about animals" "better enjoyment"
- 2) 「～を…する」： <他動詞の名詞形 + 名詞>
"saving money" "promoting cultural understanding"
"prevention of fights" "making more friends"
- 3) 名詞のみ： (上のどちらとも思いつかない場合のみ使って下さい)
"health" "bad tooth" "poor boys"

Argumentative Speech(1) (Affirmative Side)

Speech Script		Structure
Hello everyone. Today, I want to argue that		自分が肯定する論題を提示します。
I have one reason to support my opinion.		スピーチ構成を示します。
The reason is “ ”. Let me explain		理由を新聞の見出しのように、名詞で簡潔に述べます。
Problem (Before)	We have a problem.	現状で、どのような問題があるのか説明します。
Solution (After)	Then, if we introduce this plan, we can solve this problem as follows.	その政策を導入すると、どのような仕組みで問題が解決するのか説明します。
Importance / Seriousness	Why is this point important?	どうしてこの問題を解決することが重要なのか、説明します。
For this reason, we should take this plan. Thank you.		スピーチ終了

◆ Part 2 意見を伝える / Section 2 「～すべきでない」という議論

今回は、否定側の議論（「～をするべき」という論題に反対する議論）を用意します。ある政策の是非に関して、否定側の議論はふつう以下の構成を持ちます：

- 1 現状の良い点の説明（政策が導入される前の世界）。
- 2 その良い点が、ある案によってどう失われるかの因果関係の説明（政策導入後の世界）
- 3 その良い点が失われることがどれだけ深刻かの説明

以下の論題について（「～すべき」というようなディベートで使うトピックは、Motion 論題・動議と呼ばれます。以下からはこの表現を使います）、続く否定側の議論を読み、このスピーチ構成を確認して下さい。

Motion: The first period of high school should start at 7:30.

（私たちの高校の1時間目は7時半に始まるようにしよう）

読み終わったら、次は先ほど肯定側で議論を作ったのと同じ論題で、今度は反対側の議論を作って下さい。次ページの用紙に書き込んで下さい。

【否定側の議論例】

Speech Script	
Hello everyone. I was given the motion (topic) that the first period of high school should start at 7:30. I strongly oppose this idea.	
I have one reason.	
The argument is "more students to sleep in class". Let me explain	
Before	Under the current situation, we see no students sleeping in class. For example, I visited a class yesterday. Everyone was concentrating on the class. I was very impressed. So, we have no problem on this point now.
After	However, if we introduce this plan, we will have a problem. Students will sleep during class. Students will need to wake up earlier than now. Their sleep time will be about one hour shorter than now. Then, they will start to sleep during class.
Importance	This is a serious problem because sleepy students cannot learn anything from the class. Their academic achievement will suffer.
For this reason, we <u>should not take this plan</u> . Thank you.	

Argumentative Speech (2) (Negative Side)

Speech Script		Structure
<p>Hello everyone. Today, we are given the motion (topic) that</p> <p>.....</p> <p>And I strongly oppose this idea.</p>		<p>自分がその採択を否定する論題を提示します。</p>
<p>I have one reason.</p>		<p>スピーチ構成を示します。</p>
<p>The argument is “ ”. Let me explain.</p>		<p>理由を新聞の見出しのように、名詞で簡潔に述べます。</p>
Before	<p>Under the current situation,</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>現状は、どのような点で望ましい状態であるのか説明します。</p>
After	<p>Then, if we introduce this plan, we will have a problem.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>その政策を導入すると、どのような仕組みでその現状の良さが失われるのか説明します。</p>
Importance / Seriousness	<p>Why is this a serious problem?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>どうしてこの良さが損なわれることが深刻な事態であるのか説明します。</p>
<p>For this reason, we <u>should not</u> take this plan. Thank you.</p>		<p>スピーチ終了</p>